

## היכרות עם הזירה ותשתיות האקטיביזם

### מפגש חמישי - השתתפות פוליטית

#### מטרות המפגש

- < הבנה של תשתיות האקטיביזם בקונטקסט של הזירה הפוליטית ובאופן כללי
- < היכרות עם זירת ההשתתפות הפוליטית וחשיפה לרפרטואר מגוון של פעילויות בזירה זו, בדגש על הרחבת ההיכרות עם מעגלי השפעה קרובים ואפשרויות השפעה נגישות
- < חיזוק החיבור האישי, תוך התנסות אישית של הבעת עמדה
- < מיפוי אישי מהיר ("יד על הדופק") בזירת הפעילות הפוליטית

משך מוערך  
כ- 90 דקות

#### עזרים נדרשים

- מצגת, מקרן, דפי מיפוי "מכוונות שעונים" (שקף 7 במצגת), עטים כחולים ואדומים, 2-3 גילי נייר טואלט (או עזר אחר כמפורט בהערות להפעלת למה לי פוליטיקה עכשיו), נייר דבק, דפי צפייה במצגת, דפים לכתיבה (תרגיל "תופסות עמדה")

\* שימי לב:

מומלץ בנוסף למפגש זה לקיים "מפגש אורחת" בנושא הזירה הפוליטית. אתרי פעילה בזירה זו והזמיני להשתתפות במפגש של הקהילה. זו יכולה להיות נציגה בזירה הפוליטית המקומית, הארצית או פעילה באחד הגופים כדוגמת לובי 99. בקשי מהאורחת לספר על ההתמודדות שלה: למה היא בחרה ללכת לפוליטיקה, מה היו המוטיבציות שלה, באילו חסמים היא נתקלה.

## רציונל ומבנה המפגש

המפגש החמישי מתמקד בזירת ההשתתפות הפוליטית.

היות וזירה זו עשויה להיתפס כמרוחקת הן מבחינה רגשית, הן מבחינת תחושת המסוגלות והן מבחינת העניין האישי, המפגש מנסה להנגיש את הזירה ולקרב אותה אל המשתתפות מכמה זוויות:

- עיבוד וניתוח של תשתיות האקטיביזם, ראשית בהקשר של זירה זו ולאחר מכן בהשלכה על זירות פעולה אחרות
- היכרות והשראה עם מנהיגות מישראל ומהעולם
- הצגת מגוון אפשרויות פעילות בזירה הפוליטית, תוך הבלטה של פעולות נגישות, שכל אחת יכולה לפעול בהן
- התנסות אישית בחוויה של הבעת עמדה דרך תרגיל כתיבת פנייה לנבחר/ת ציבור



חלק	משך	מטרות	תכולות
למה לי פוליטיקה עכשיו	25 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• היכרות עם ארבע התשתיות להשתתפות פוליטית בהקשר של הזירה הפוליטית ובאופן כללי</li> <li>• הנגשת הזירה והמסוגלות לפעול באמצעותה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תרגיל (ניירות טואלט / עזר אחר בהתאם לפירוט בהמשך)</li> <li>• דיון ועיבוד קבוצתי</li> </ul>
זירת ההשתתפות הפוליטית – לא מה שחשבנו	35 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• המשגת הזירה והתשתית התפיסתית</li> <li>• חיזוק הבנת חשיבות השתתפות נשים בפוליטיקה באמצעות זרקור על נשים פוליטיקאיות מישראל ומהעולם</li> <li>• היכרות עם הזירה הפוליטית ומגוון הפעילויות המוכלות בה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מצגת</li> </ul>
תופסות עמדה	20 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• התנסות אישית בגיבוש והבעת עמדה</li> <li>• חיזוק תחושת המסוגלות לפעילות בזירה הפוליטית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תרגיל "תופסות עמדה"</li> </ul>
מבט קדימה	15 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מיפוי אישי</li> <li>• סיכום מפגש ו- take away</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מיפוי אישי - "כיוון שעונים" (מצגת: שקפים 12-13)</li> <li>• סיכום קצר</li> </ul>

מערך המפגש

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
למה לי פוליטיקה עכשיו	25 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>הזמיני את המשתתפות אחת לענות על כל שאלה ולחתוך רצועה של נייר טואלט שמייצגת את מידת ההסכמה שלה עם אותו משפט – חמישה ריבועים - "מאוד מסכימה" וריבוע אחד - "כלל לא מסכימה"</li> <li>הדביקי עם המשתתפות את ריבועי נייר הטואלט כך שייצרו סרט אחד ארוך של כל הקבוצה (בנפרד לכל שאלה – כך שיווצרו ארבע עמודות שמייצגות את התשובות לארבע השאלות) <ul style="list-style-type: none"> <li>אני יודעת הרבה בסוגיות פוליטיות רבות ויש לי בהן עמדה מגובשת</li> <li>אני מאמינה שזו חובתו של כל אזרח להיות מעורב מבחינה פוליטית</li> <li>אני רוצה לפעול ולהשפיע באמצעות פעילות פוליטית</li> <li>יש לי את היכולות והכלים לפעול ולהשפיע באמצעות פעילות פוליטית</li> </ul> </li> <li>דוני עם המשתתפות בתצורת התשובות שהתקבלה בארבע העמודות: <ul style="list-style-type: none"> <li>כשאתן בוחנות את 4 ה"סרטים" שנוצרו, מה אפשר ללמוד מהם עלינו? האם הם באופן כללי ארוכים או קצרים? למה?</li> <li>האם יש פערים בין ארבעת הסרטים? מה נקודות החוזק והחולשה שלנו באופן יחסי? האם נרצה לשנות זאת? איך אפשר לעשות את זה?</li> <li>האם הייתה שונות בינינו כקבוצה? האם מישהי הרגישה שנקודות החוזק/חולשה שלה שונות מהמאפיינים של כלל הקבוצה? מה זה אומר? האם היית רוצה לעשות עם זה משהו? לשנות את המצב?</li> <li>כשאתן חושבות על הזירה הקהילתית בה עסקנו, האם היינו לדעתכן מקבלות פרופיל תשובות אחר? באיזה אופן? מה המשמעות של השוני לגבי הזירה הקהילתית?</li> <li>ובזירת ההשתתפות התרבותית - האם היינו לדעתכן מקבלות פרופיל תשובות אחר? באיזה אופן? מה המשמעות של השוני לגבי הזירה התרבותית?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מומלץ להתחיל בשאלה אחת ולהזמין את המשתתפות אחת אחרי השנייה למסור ולהדביק את ריבועי הנייר ורק אז לעבור לשאלה הבאה</li> <li>לחילופין: ניתן לבצע פעילות עצמאית של המשתתפות על ידי כך שתניחי מראש בארבעה מקומות בחדר גליל נייר טואלט, גליל דבק ולצידם פתק עם השאלה הרלוונטית</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-3 גלילי נייר טואלט</li> <li>דבק נייר</li> <li>בהתאם לאפשרויות ולהעדפותייך, ניתן להחליף את העזרים לאמצעי המחשה אחרים. למשל להביא 4 צנצנות שקופות וכל משתתפת מניחה בתוכן סוכריות טופי או חרוזים צבעוניים, לחילופין להשתמש בסלסלות ולהכניס לתוכן כדורי צמר גפן, או כל עזר המחשה אחר</li> </ul>
זירת ההשתתפות הפוליטית – לא מה שחשבנו	35 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>מצגת</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>עברי למצגת וראי את ההערות למנחה אשר מלוות את השקפים</li> <li>שימי לב, בזירה זו המצגת מעט יותר מפורטת מאשר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מצגת</li> <li>מקרן</li> </ul>

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
			<p>בזירת ההשתתפות הקהילתית ובזירת ההשתתפות התרבותית. למצגת יש שלושה חלקים:</p> <p>1. בחלק הראשון - המשגה של נושא התשתית התפיסתית בהמשך לתרגיל שבוצע</p> <p>2. בחלק השני - זרקור על נשים פוליטיקאיות מ ישראל ומהעולם כהשראה ועל מנת לבחון את חשיבות המעורבות של נשים בפוליטיקה</p> <p>3. בחלק השלישי - המטרה היא לחשוף את המשתתפות למגוון אפשרויות הפעולה בזירה הפוליטית ולהנגיש אותה באמצעות חשיפה לאפשרויות פעולה שאולי לא הכירו או לא שייכו לזירה זו. רבות מן הפעולות המוצגות כל משתתפת יכולה לבצע אם תחפוץ בכך. לכן נסיים כל דוגמה בהפניית שתי שאלות לקבוצה (כיחידות וכקהילה) –</p> <p>- האם הייתן רוצות לפעול בדרך זו?</p> <p>- האם יש לכן את הכישורים לפעול בדרך זו?</p>	

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
תופסות עמדה	20 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>חלקי את המשתתפות לזוגות הסבירי את התרגיל בהתאם להנחיות על השקף:               <ul style="list-style-type: none"> <li>על הזוגות לבחור את אחד הנושאים מהרשימה, או נושא חופשי לבחירתן</li> <li>על הזוגות לאתר נבחר ציבור, וועדה או גוף אליו ירצו לכתוב פנייה בנושא</li> <li>על הזוגות לנסח פנייה בכתב ולציין למי היא ממוענת</li> </ul> </li> <li>הקצי 10 דקות לעבודת הזוגות</li> <li>הזמיני מתנדבות לשיתוף במליאה</li> <li>בצעו סבב משוב קצר של המשתתפות האחרות והקיפדי על משוב חיובי ובונה</li> <li>התייחסי גם את לדברים שהוצגו והדגישי –               <ul style="list-style-type: none"> <li>האם הפנייה בוצעה באופן מכובד?</li> <li>האם הדברים נאמרו באופן משכנע, תוך שימוש בטיעונים משכנעים ובעובדות?</li> <li>האם אותו נמענים שהם גם רלוונטיים וגם בעלי יכולת להשפיע?</li> <li>האם הוגדרה מטרה ברורה או בקשה/דרישה רלוונטית וברת ביצוע?</li> </ul> </li> <li>נהלי דיון קצר בעקבות הנושא –               <ul style="list-style-type: none"> <li>אם תקבלו מענה חיובי או שלילי לפנייתכן, כיצד זה ישפיע עליכן? מה יכולים להיות הצעדים הבאים? מה עוד ניתן לעשות כדי לקדם את הנושא הזה?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>הדגישי בפני המשתתפות כי המטרה איננה הנושאים הספציפיים עליהם הן דנות, אלא עצם ההתנסות באיסוף מידע, גיבוש הטיעונים והצגתם בצורה משכנעת</li> <li>שמרי על סבב משוב ענייני וברוח טובה, תוך שאת מדגישה כי מטרת המשוב היא למידה ולא ביקורת אישית</li> <li>מומלץ לכוון למשוב ב"שיטת הסנדוויץ": פתיח של הערה חיובית לשימור, הצבעה על הזדמנות לשיפור וסיום חיובי.</li> </ul>	אין עזרים מיוחדים
סיכום מפגש	15 דקות	<ul style="list-style-type: none"> <li>דוני בקצרה עם הקבוצה לסיכום הזירה:               <ul style="list-style-type: none"> <li>האם זירה זו אפקטיבית לדעתן יותר/פחות מזירות אחרות? מדוע?</li> <li>האם הזירה מתאימה לנושאים מסוימים יותר מנושאים אחרים? מתי מתאים להשתמש בה?</li> <li>עד כמה זירה זו מגרה אותן לפעולה (כיחידות/כקהילה)? מדוע?</li> <li>האם אתן רואות את עצמכן פועלות בעתיד הקרוב בזירה זו (כיחידות/כקהילה)? באילו נושאים ובאילו אופנים?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אין דגשים מיוחדים</li> </ul>	אין עזרים מיוחדים

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>חלקי את המיפוי האישי - מכוונות שעונים - והזכירי כיצד למלא:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ יש לסמן על שני השעונים את עמדת המשתתפת לגבי הזירה הפוליטית על ידי מתיחת "מחוגים" ממרכז השעון חשיבות גבוהה, אך לא הגבוהה ביותר תסומן כך: </li> <li>○ חשיבות נמוכה מאוד תסומן כך: </li> <li>○ בכל שעון סמני שני מחוגים:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- מחוג כחול המסמן את העמדה כעת</li> <li>- מחוג אדום המסמן את עמדתך כפי שהרגשת בתחילת המפגש</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>הזמיני לסיכום המפגש 1-2 משתתפות לשתף בתובנות שלהן מהמיפוי האישי</b></li> </ul>		
--	--	--	--	--